

JELGAVAS 4.VIDUSSKOLA

*Pārmaiņas mācību
sasniegumu vērtēšanā*

2024.gada 18.septembrī

SAISTOŠIE DOKUMENTI IZMAINĀ IEVIEŠANĀ

Ministru kabineta noteikumi Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”

Ministru kabineta noteikumi Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”

6 izmaiņas vērtēšanas pieejā no 2024./2025. mācību gada

1 Atzīme atspoguļo tikai skolēnu zināšanas, prasmes un izpratni.

2 Mācību procesā saņemtie formatīvie vērtējumi neietekmē gala atzīmi.

5 Temata nobeiguma pārbaudes darbā var saņemt augstāko iespējamo rezultātu.

3 Gala atzīmi neveido visu atzīmju vidējais aritmētiskais.

4 Atzīmi var labot mācību gada beigās.

6 Visās skolās ir vienota pieeja atzīmes noteikšanā.

TERMINI MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANĀ

Diagnosticējošā vērtēšana, lai noteiktu skolēna mācīšanās vajadzības un sniegtu skolēnam papildu atbalstu, plānotu un uzlabotu mācīšanu.

Tiek īstenota gada sākumā, izteikta procentos.

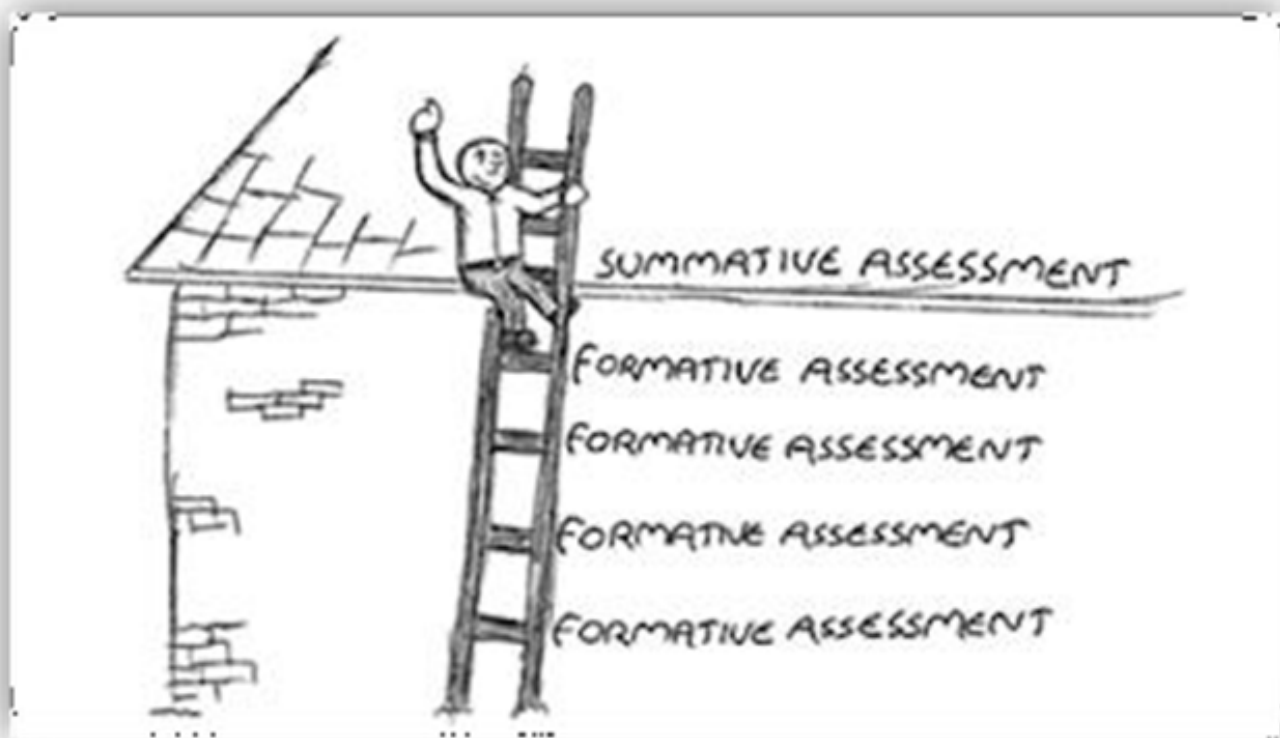
TERMINI MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANĀ

Formatīvā vērtēšana, kas ir ikdienas mācību procesa sastāvdaļa un nodrošina skolēnam un pedagogam atgriezenisko saiti par skolēna tā brīža sniegumu pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem;

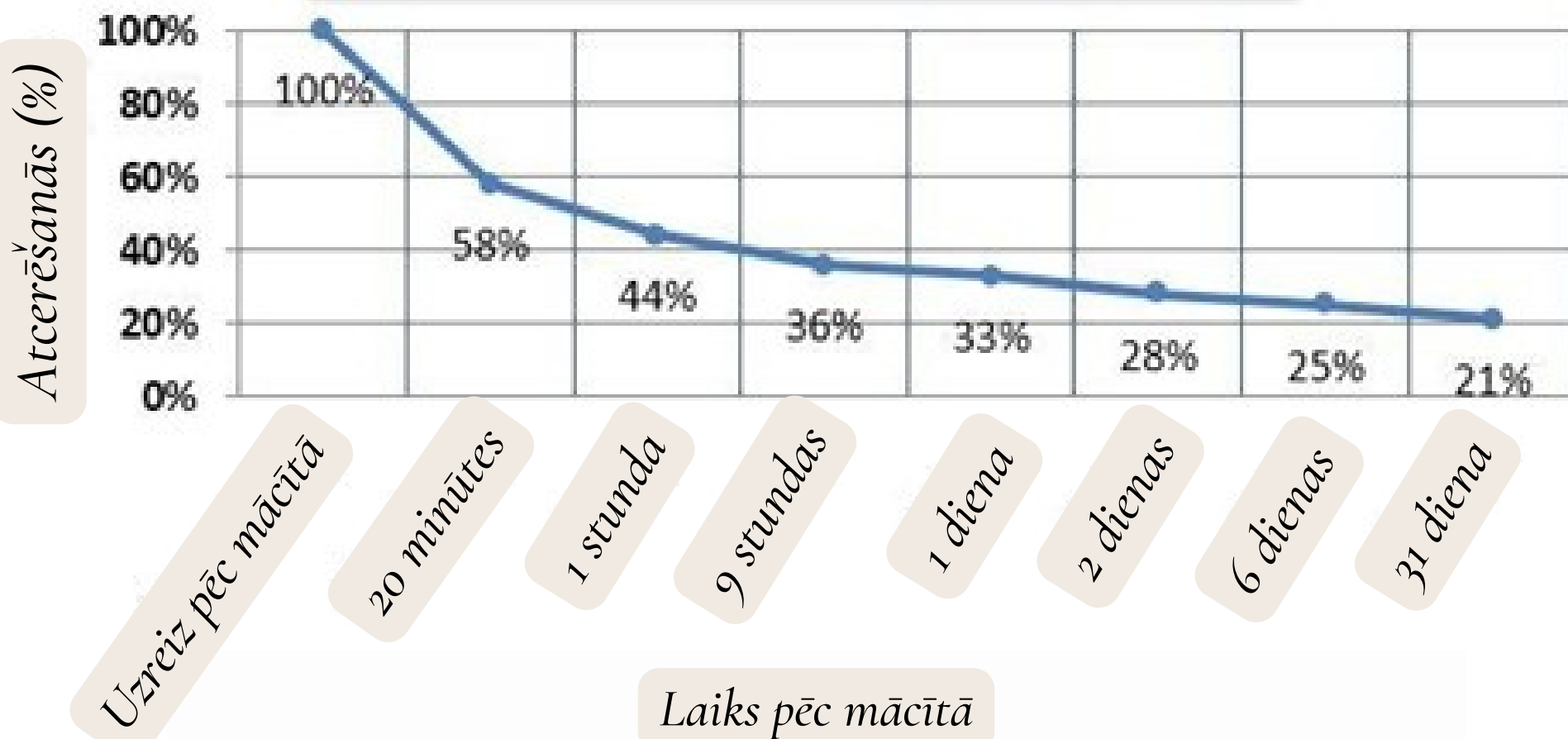
Tiek īstenota katrā stundā, par svarīgākajiem sasniedzamajiem rezultātiem var izlikt E-klasē procentos vai apguves līmeņos, piemēram, STAP.

VĒRTĒŠANA $\neq$ VĒRTĒJUMS

Izaicinājums – kā mainīt pieeju, lai, izmantojot vērtēšanā iegūtos pierādījumus, pieņemtu datos balstītus lēmumus par mācīšanos un mācīšanu.



Aizmirstības līkne (H. Ebbinghaus)



TERMINI MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANĀ

Summatīvā vērtēšana, ko organizē mācīšanās posma nobeigumā (piemēram, temata, mācību gada, izglītības pakāpes noslēgumā), lai novērtētu un dokumentētu skolēna mācīšanās rezultātu.

Gada vērtējumu izglītojamajam izliek visos mācību priekšmetos, ņemot vērā visus gadā iegūtos summatīvos vērtējumus.

SUMMATĪVĀS VĒRTĒŠANAS PRINCIPI

Summatīvā vērtēšana organizē mācīšanās posma
noslēgumā, piemēram, temata vai temata daļas
nobeigumā **1.-3. klasē apguves līmeņos**

Summatīvo vērtējumu izliek mācību gada noslēgumā.

S-sācis apgūt,

T-turpina apgūt,

A-apguvis,

P-apguvis padziļināti

GADA VĒRTĒJUMA IZLIKŠANA SĀKUMSKOLĀ

Izmantojot mācību gada laikā uzkrāto informāciju par skolēna sniegumu, skolotājs nosaka apguves līmeni katram mācību gada sasniedzamajam rezultātam.

Lielāku nozīmi piešķir jaunākajiem rezultātiem.

VĒRTĒŠANAS SISTĒMA

2023./2024. m.g.

Ja vērtē ar i/ni

	ni	i
Apguves % no	0	40

2024./2025. m.g.

Ja vērtē ar i/ni

	ni	i
Apguve % no	0	31

VĒRTĒŠANAS SISTĒMA

2023./2024. m.g.

STAP

	S	T	A	P
Apguves % no	0	40	70	90

STAP

2024./2025. m.g.

	S	T	A	P
Apguve % no	0	41	67	87

VĒRTĒŠANAS SISTĒMA

2023./2024. m.g.

Balles

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Apguves % no	0	11	21	33	46	60	70	80	90	96

Balles

2024./2025. m.g.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Apguve % no	0	11	21	31	41	54	67	77	87	95

VĒRTĒŠANAS PLĀNS

Skolotājs izvēlas nozīmīgākos skolēnam
plānotos sasniedzamos rezultātus mācību
priekšmetā, tos atspoguļo skolvadības
sistēmā

Skolas mājas lapa

Ieteicamās literatūras saraksts 2024./2025.m.g.

SKATĪT 2023./2024. m.g. darba plāna izvērtējums

SKATĪT 1.-3. klašu pārbaudes darbu plāns

SKATĪT 4.-6. klašu pārbaudes darbu plāns

SKATĪT 7.-9.klašu pārbaudes darbu plāns

SKATĪT 10.-12. klašu pārbaudes plāns

VĒRTĒŠANAS PLĀNS

12.a klase

PD veidi: Tradicionālais vai citāda

Tradicionālis pārbaudes darbs- rakstiska zināšanu pārbaude, **citāda**- eseja, mutvārdu, pārspriedums, radošais darbs, pētījums u.c.

Pārbaudes darbu plānā jānorāda PD tēma, veids un paredzētais laiks.

Māc. priekšmets	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris	Janvāris	Februāris	Marts
Angļu valoda II		Eseja(C).	Lasītāja dienasgrāmata+ tests par izlasīto daiļdarbu pārzināšanu un izpratni(C).	Kompleksais PD (C)		Multimodāls darbs- Stenda referāts(C)	Akadēmiska rakstura argumentēta eseja (C).
Dabaszinības		Visuma uzbūve un pētniecība (T)		Ģenētika (T)		Vides tehnoloģijas (T)	Enerģētika dabā un tehnikā (T)
Ievads fizioterapijā		Cilvēka fizioloģija (T)	Cilvēka anatomija I (T)	Cilvēka anatomija II (T)			Fizioterapijas pamati (T)

Vērtēšanas plānā ietverta informācija par plānotajiem summātīvajiem pārbaudes darbiem katrā izglītības posmā, nosakot pārbaudes darba tēmu un formu.

PĀRBAUDES DARBU IZVEIDE PĒC SOLO TAKSONOMIJAS

SOLO taksonomija ir izziņas rīks, ar kura palīdzību var atspoguļot un **izvērtēt kvalitatīvu virzību no virspusējas uz dziļu mācīšanos.**

Šo taksonomiju var izmantot, **lai analizētu, cik dziļi domā skolēns**, lai viņam palīdzētu saprast, kā uzlabot savu rezultātu.”

SKOLĒNA KOGNITĪVĀS DARBĪBAS DZIĻUMA MĒRĪŠANA

VIRSPUSĒJA MĀCĪŠANĀS

DOMĀŠANAS LĪMENIS

Man ir viena svarīga doma (ideja).

VĀRDI, KAS RAKSTURO PRASMES

Nosauc, pazīst, citē, ievieto, iegaumē, veic vienkāršu procedūru.



nav struktūras



viens
struktūrelements



vairāki nesaistīti
struktūrelementi

DOMĀŠANAS LĪMENIS

Man ir vairākas svarīgas domas (idejas) par ...

VĀRDI, KAS RAKSTURO PRASMES

Klasificē, sarindo, apvieno, apraksta, uzskaita, ilustrē, ieskicē, atlasa, risina algoritmu...

MĀCĪŠANĀS IEDZIĻINOTIES

DOMĀŠANAS LĪMENIS

Man ir vairākas svarīgas domas (idejas), es varu tās sasaistīt savā starpā. Skolēns spēj vispārināt dotajā vai pieredzētajā kontekstā.

VĀRDI, KAS RAKSTURO PRASMES

Analizē, pielieto, argumentē, salīdzina, pretstata, ... Kritizē, skaidro cēloņus, integrē, secina, konstruē, ... Prognozē, risina problēmu, ...



struktūrelementi,
saistīti kopējā struktūrā



paplašināta
abstrakcija

DOMĀŠANAS LĪMENIS

Manas domas saistītas ar jaunām idejām; varu paskatīties uz tām jaunā un atšķirīgā veidā. Skolēns spēj vispārināt jaunās situācijas.

VĀRDI, KAS RAKSTURO PRASMES

Rada, vispārina, veido hipotēzi, reflektē, teoretizē, rada formulu, izveido, izgudro, ...

7. attēls. Skolēna kognitīvās darbības dziļuma mērīšana (SOLO taksonomja)



17. attēls. Vērtējuma izlikšana

KO NOZĪMĒ “SVARS” ?

Mācību gada atzīme var netikt rēķināta kā vidējais aritmētiskais no visām atzīmēm, bet piešķirot noteiktām atzīmēm lielāku svaru un nozīmi.

Atzīmes atšķirīgs svars ir saistīts ar to, ka:

- tematu apjoms var būt atšķirīgs,
- jaunākiem pierādījumiem par vieniem un tiem pašiem sasniegtajiem rezultātiem ir lielāks svars.

KO NOZĪMĒ “SVARS” ?

Vērtējumi	5	9	6	6	Vidējais/ vid.svērtais
Vienāds svars	25%	25%	25%	25%	$\frac{5 + 9 + 6 + 6}{4} = 6,5$ $5 \cdot 0,25 + 9 \cdot 0,25 + 6 \cdot 0,25 + 6 \cdot 0,25 = 6,5$
1. piemērs	30%	10%	30%	30%	$5 \cdot 0,3 + 9 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,3 + 6 \cdot 0,3 = 6$
2. piemērs	50%	10%	20%	20%	$5 \cdot 0,5 + 9 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,2 + 6 \cdot 0,2 = 5,8$
3. piemērs	80%	5%	7,5%	7,5%	$5 \cdot 0,8 + 9 \cdot 0,05 + 6 \cdot 0,075 + 6 \cdot 0,075 = 5,35$
4. piemērs	10%	80%	5%	5%	$5 \cdot 0,1 + 9 \cdot 0,8 + 6 \cdot 0,05 + 6 \cdot 0,05 = 8,8$

GADA VĒRTĒJUMA IZLIKŠANA PAMATSKOLĀ UN VIDUSSKOLĀ

JOMA	VID. ARTIMĒTISKAIS/ SVĒRTAIS
SĀKUSMKŠOLAS	VID. ARTITMĒTISKAIS
LATVIEŠU VALODAS, LITERATŪRAS UN MĀKSLAS	VID. ARTITMĒTISKAIS
DABASZINĀTNĀ	
MATEMĀTIKAS	VID. ARTITMĒTISKAIS
SVEŠVALODU	VID. ARTITMĒTISKAIS
TEHNOLOĢIJU	VID. ARTITMĒTISKAIS
VESELĪBAS UN FIZISKO AKTIVITĀŠU	VID. ARTITMĒTISKAIS
MŪZIKAS	VID. ARTITMĒTISKAIS
SOCIĀLĀ UN PILSONISKĀ	VID. ARTITMĒTISKAIS
PROJEKTA DARBS	SVĒRTAIS VĒRTĒJUMS

GADA VĒRTĒJUMA IZLIKŠANA PAMATSKOLĀ UN VIDUSSKOLĀ

5.3. Ir iespēja uzlabot gada vērtējumu **tikai mācību gada noslēgumā**, rakstot noslēguma darbu attiecīgajā mācību priekšmetā par gadā apgūtām tēmām.

Gada/kursa noslēguma darba svars ir 60%, gada vidējā vai svērtā vidējā – 40%.

5.3.1. Gadījumos, kad noslēguma vērtēšanas darbā iegūts zemāks vērtējums, tiek atstāts iepriekš saņemtais mācību gada/kursa vērtējums.

GADA VĒRTĒJUMA IZLIKŠANA PAMATSKOLĀ UN VIDUSSKOLĀ

Prognozētais gada vērtējums	Kombinētā darba vērtējums	
40%	60%	
4	7	5.8

SVARĪGI

Katrā klasē vienā **dienā paredz ne vairāk kā 2 summatīvos pārbaudes darbus**. Kā 3.summatīvais darbs var būt pārbaudes darbs šādos mācību priekšmetos:

veselība un sports, vizuālā māksla vai dizains un tehnoloģijas, teātra māksla, laboratorijas darbi.

SVARĪGI

Ja izglītojamais kavējuma dēļ nav nokārtojis pārbaudes darbu, kādā mācību priekšmetā, **tas jāuzraksta divu darba nedēļu laikā pēc ierašanās skolā.**

Izglītojamajam un skolotājam vienojoties, darba izpildes termiņš var tikt pagarināts.

SVARĪGI

Gada vērtējumu izglītojamajam izliek visos mācību priekšmetos, **ņemot vērā visus gadā iegūtos summatīvos vērtējumus.**

Ja kaut vienā obligātajā vērtējumā pārbaudes darbā ir “nv”, tad arī gadā ir “nv”, nosakot izglītojamajam pagarināto mācību gadu.

SVARĪGI

Izmaiņas MK noteikumos

~Septembrī plānoti grozījumi par vērtēšanu
iekļaujošās izglītības nodrošināšanā

*Mācīšanās nav nejauši sasniegumi.
Spēku tam ir jārod degsmē gribēt zināt
vairāk un jāattiecas pret to ar rūpību.*

(Abigail Adams)