|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **“GREAT ROUTES IN THE MIDDLE AGE AND THEIR SYMBOLOGY”**  **Nr. 2016-1-ES01-KA219-025035\_3** | Erasmus Middle Routes profila bilde |  |   Aija Pridāne |  |  |

**Skolēna darba lapa 1.grupai**

1. uzdevums

Apskatiet kartītes, atrodiet katram attēlam atbilstošu noskumu, ielīmējiet to zem attēla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Image result for ancient measurement tools | Saistīts attēls | StepHoldDF4.jpg | P9260068.JPG |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Image result for ancient measurement tools | Image result for ancient measurement tools | Image result for ancient measurement tools | Image result for ancient measurement tools |
|  |  |  |  |

2. uzdevums

Iepazīsties ar tabulā dotajām senajām un mūsdienu mērvienībām. Izmēriet ar lineālu sava pirksta, sprīža, pēdas, soļa u.c. garumu. Fiksējiet mērījumus tabulā un salīdziniet ar grupas biedru mērījumiem.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mērījuma nosaukums | Pirksts | Sprīdis | Pēda | Solis | Olekts | Colla |
| Pieņemtais  mērījums | 0,025cm | 0,18- 0,23cm | 0,28- 0,32cm | 0,65- 0,80cm | 53,7 - 68,0 cm | 2,54cm |
| Individuālais mērījums |  |  |  |  |  |  |

3. Atbildēt uz jautājumiem:

- kuras mērvienības tiek izmantotas mērījumos-

- pārrunājiet savā grupā un atbildiet uz jautājumu vai iegūtie mērījumi ir vienādi

ja jā, tad kāpēc- ja nē tad kāpēc-

- vai, jūsuprāt šādā veidā iegūtie mērījumi ir precīzi

ja jā, tad kāpēc- ja nē tad kāpēc-

4. Padomājiet grupā un izsakiet priekšlikumus, ko mūsdienās varētu mērīt, izmantojot senās mērvienības.

5. Sagatavojiet vienu konkrētu piemēru, izmantojot senās mērvienības (piemēram: telpas platības aprēķinu u.tml.).Noformējiet to uz atsevišķas lapas.

Papildinformācija Mūsdienu ierīces mērījumu (garums, platums, attālums) noteikšanai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| merlenta.pngmerlenta2.png | metr.png | linears.png | lasera_talmetrs.png |
| Mērlenta | Metrs | Lineāls | Lāzera tālmērs |

Skolēna darba lapa 2.grupai

1. uzdevums

Apskatiet kartītes, atrodiet katram attēlam atbilstošu nosaukumu, ielīmējiet to zem attēla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Saistīts attēls | Att&emacr;lu rezult&amacr;ti vaic&amacr;jumam “svari un m&emacr;ri” | Mērkarote 60g koka | Saistīts attēls |
|  |  |  |  |

2. uzdevums

Iepazīstieties ar tabulā dot informāciju par senajām un mūsdienu mērvienībām.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Mērījuma nosaukums* | 1 unce | 1 pinte | 1mārciņa | 1 pūrs | 1 sieks | 1 pods | 1 galons |
| *Pieņemtais*  *mērījums* | 30g | 600g | 500g | 48kg | 8kg | 8,376 kg | 4,55l |

3. uzdevums

Atbildiet uz jautājumiem:

- kuras mērvienības tiek izmantotas mērījumos-

- kuras no senajām mērvienībām izmanto mūsdienās-

- kuru priekšmetu mērīšanai izmanto jūsu minētās mērvienības-

4. Sagatavojiet vienu konkrētu piemēru, izmantojot senās mērvienības (piemēram: ēdiena pagatavošanas recepti). Noformējiet to uz atsevišķas lapas.

Papildinformācija

Mūsdienu ierīces mērījumu veikšanai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Att&emacr;lu rezult&amacr;ti vaic&amacr;jumam “svari” | Att&emacr;lu rezult&amacr;ti vaic&amacr;jumam “svari” | Att&emacr;lu rezult&amacr;ti vaic&amacr;jumam “svari” | Saist&imacr;ts att&emacr;ls | Attēlu rezultāti vaicājumam “svari” |
| mērglāze | karote-svari | bezmēns | elektroniskie svari | elektroniskie svari |

Skolēna darba lapa 3.grupai

1. uzdevums

Apskatiet kartītes, atrodiet katram attēlam atbilstošu noskumu, ielīmējiet to zem attēla.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Saistīts attēls | Attēlu rezultāti vaicājumam “mērvienības” | Saistīts attēls |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aizvērt logu | Aizvērt logu | Aizvērt logu |
|  |  |  |

2. uzdevums

Iepazīstieties ar tabulā dot informāciju par senajām un mūsdienu mērvienībām.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Mērījuma nosaukums* | 1 unce | 1 pinte | 1garnica | 1 Rīgas stops | 1 pūrs | 1 tase | 1 muca |
| *Pieņemtais*  *mērījums* | 30ml | 600ml | 3,28l | 1,275l | 69l | 240ml | 200 l |

3. uzdevums

Atbildiet uz jautājumiem:

- kuras mērvienības tiek izmantotas mērījumos-

- kuras no senajām mērvienībām izmanto mūsdienās-

- kuru priekšmetu mērīšanai izmanto jūsu minētās mērvienības-

4. Sagatavojiet vienu konkrētu piemēru, izmantojot senās mērvienības (piemēram: ēdiena pagatavošanas recepti). Noformējiet to uz atsevišķas lapas.

Papildinformācija

Mūsdienās izmantojamie trauku tilpuma mērīšanai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Saistīts attēls | Saistīts attēls | Saistīts attēls | Saistīts attēls |
| litrs | burka | spainis | mēģenes |
| Attēlu rezultāti vaicājumam “mērtrauki” | Attēlu rezultāti vaicājumam “tase” | Saistīts attēls | Attēlu rezultāti vaicājumam “ūdens kanna” |
| katls | tase | krūze | kanna |