



Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde

Jelgavas 4.vidusskola

Reģ. Nr. 2813900137

Akmeņu iela 1, Jelgavā, LV-3004, tālrunis 63029555

e-pasts: 4vsk@izglitiba.jelgava.lv, www.4vsk.jelgava.lv

Jelgavas 4.vidusskolas darba plāns 2025./2026. mācību gadam.

APSTIPRINĀTS

ar Jelgavas 4.vidusskolas direktores S.Baltiņas
31.10.2025.rīkojumu Nr.1-9/25/180.1

Misija – radošas, konkurētspējīgas, sociāli atbildīgas personības veidošana drošā, veselīgā un mūsdienīgā vidē.

Vīzija par izglītojamo – Jelgavas 4. vidusskolas absolvents - radoša, konkurētspējīga, sociāli atbildīga uz sadarbību vērsta personība.

Vērtības – izaugsme, atbildība, mērķtiecība.

Audzināšanas darba prioritātes - izglītības iestādes tradicionālo pasākumu pilnveidošana un jaunu ārpusstundu pasākumu organizēšana izglītojamo pilsoniskajā audzināšanā, līderības prasmju, karjeras un vides izglītības veicināšanā

Moto – Cerēt nepārtraukt un augt. /K.Vērdiņš/

Skolas prioritārie darbības virzieni 2025./2026.mācību gadam saskaņā ar attīstības plānu un 2024./2025. mācību gada pašvērtējumu

1. Skola kā mācīšanās organizācija.

Skolēni, skolotāji un vadības komanda mācās, sadarbojas un pilnveidojas, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības procesu.

Sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi	Skolotāju profesionālā pilnveide: - skolotāju mācīšanās grupu izveide par stundu vērošanas procesā konstatētās pilnveides nepieciešamību, - sistēma skolotāju atbalstam - mentoru, mācīšanās konsultantu, savstarpēja skolotāju sadarbība, - skolotāju profesionālā pilnveide par skolēncentrētu stundu, mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju. Skolēnu mācīšanās prasmes: - pašvadītas mācīšanās pieeja, - formatīvā vērtēšana un atgriezeniskā saite sasniegumu izaugsmei. Sadarbības kultūra: - skolas kopienas viedokļu izziņāšana, diskusijas par vērtībām un mērķiem, - starpklašu, starpskolu sadarbība, - skolas vadības komanda - līderis un atbalsts pedagogiem pilnveides īstenošanā.
Sasniedzamais rezultāts kvantitatīvi	Skolotāju profesionālā pilnveide: - 100% skolotāji piedalās profesionālajā pilnveidē par skolēncentrētu stundu, mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju, - skolotāji veido mācīšanās grupas par stundu vērošanas procesā konstatētās pilnveides nepieciešamību. Skolēnu mācīšanās prasmes: - skolēni izmanto pašvadītas mācīšanās metodes, formatīvo vērtēšanu un atgriezenisko saiti mācību snieguma uzlabošanai, dalās ar labās prakses piemēriem semināros skolasbiedriem. Sadarbības kultūra: - īstenotas vairākas aptaujas, diskusijas, sanāksmes ar skolas kopienu par skolas vērtībām un mērķiem. - īstenotas dažādas starpklašu, starpskolu aktivitātes. - īstenotas vismaz 2 skolas vadības komandas organizētas izglītojošas aktivitātes pedagogu profesionālajai pilnveidei.
2. Lasītprasmes un tekstpratības pilnveide mācību procesā.	
Sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi	Skolotāju darbība: - diagnosticējošie darbi 1., 5., 10. klasei lasītprasmē un tekstpratībā. - skolotāju sadarbības grupas lasītprasmes integrēšanai dažādos mācību priekšmetos. Skolēnu un vecāku darbība: - skolēnu iesaiste tekstu par izlasītajām grāmatām radīšanā. - vecāku aktīva iesaiste lasītprasmes veicināšanai.
Sasniedzamais rezultāts kvantitatīvi	Skolotāju darbība: - organizēti diagnosticējošie darbi 1., 5., 10. klasei lasītprasmē un tekstpratībā. - dalība mācīšanās grupās par skolēnu lasītprasmes un tekstpratības pilnveidi. Skolēnu un vecāku darbība: - skolēnu veidotu tekstu virtuālā izstādē (stāsti, ziņas, apraksti, plakāti, digitālie projekti), lasīšanas klubīņa izveide. - vecāku dalība lasītprasmes veicināšanas programmā "Vecāku žūrija", nodarbību klasēm "Mana mīļākā grāmata" vadīšana, grāmatu maiņas stūrīša izveide.

3. Skolēnu un skolotāju labbūtības nodrošināšana un veicināšana.	
Sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi	Atbalsta komandas un skolotāju darbība: - KiVa komandas izveide - pilnveidota atbalsta sniegšanas sistēma bulinga gadījumā atbilstoši programmas KiVa vadlīnijām. - KiVa komandas un atbalsta speciālistu iesaiste klases stundās par emocionālo veselību, sadarbību. Vadības komandas darbība: - skolotāju, skolēnu, viņu likumisko pārstāvju iesaiste labbūtības pasākumu (emocionālās un fiziskās veselības stiprināšana) organizēšanā un realizēšanā. - skolēnu iesaiste lēmumu pieņemšanā par skolas pasākumiem un vidi.
Sasniedzamais rezultāts kvantitatīvi	Atbalsta komandas un skolotāju darbība: - skolēnu labbūtības monitorings ar programmas EMU:Skola, KiVa aptaujām - vismaz 70% skolēnu piedalās aptaujās, vismaz 80% skolēnu norāda, ka ir labvēlīgas attiecības ar klasesbiedriem, skolotājiem un skolas darbiniekiem, visi klašu audzinātāji ir veikuši sarunu ar skolēniem, kuriem EMU:skola platformā norādīts, ka nepieciešams emocionāls atbalsts, un tas fiksēts šajā platformā. - regulāras un mērķtiecīgas KiVa komandas nodarbības klasēs. Vadības komandas darbība: - organizēti labbūtības pasākumi pedagogu izdegšanas risku mazināšanai un kolektīva saliedēšanai. - organizēta aptauja skolēniem, viņu likumiskajiem pārstāvjiem, darbiniekiem par mikroklimatu izglītības iestādē.

Skolas darba plāns.

Plānā lietotie saīsinājumi - AK atbalsta komanda, VK vadības komanda, MJ metodiskā joma, MK mācīšanās konsultanti, MT mentori, KA klašu audzinātāji, SP Skolēnu padome

1. Sanāksmju ciklogramma

Nedēļas diena	1.nedēļa	2.nedēļa	3.nedēļa	4.nedēļa
Pirmdiena	11.55 pedagogu informatīvā klātienes sanāksme vai aktualitāšu prezentācija	11.55 pedagogu informatīvā klātienes sanāksme vai aktualitāšu prezentācija	11.55 pedagogu informatīvā klātienes sanāksme vai aktualitāšu prezentācija	11.55 pedagogu informatīvā klātienes sanāksme vai aktualitāšu prezentācija
Otrdiena	MJ vadītāju sanāksme	Skolotāju klātienes sanāksme AK sanāksme	MJ sanāksmes	Klašu audzinātāju sanāksme AK sanāksme
Ceturtdiena	Skolēnu padomes sanāksme	Skolēnu padomes sanāksme	Skolēnu padomes sanāksme	Skolēnu padomes sanāksme
Piektdiena	9.20 VK sanāksme	9.20 VK sanāksme	9.20 VK sanāksme	9.20 VK sanāksme

Mācību gads	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Pedagoģiskās padomes sanāksmes	x	x			x					x	
Skolas padomes sanāksmes				x				x			
Skolas vecāku sanāksme			x						x		
Metodiskās jomas un vadības kopīgas sanāksmes (ar katru MJ)					x	x				x	x

2. Skolas darba iekšējā pārbaudība

Mācību gads	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Pedagogu darba pašvērtējums, individuālās sarunas.											x
Tehnisko darbinieku darba novērtējums.					x						x
Dokumentācijas aizpildīšanas e-klasē kontrole.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1., 5., 10. klašu izglītojamo adaptācijas procesa izvērtējums						x					
Skolēnu ikdienas mācību sasniegumu darba apkopojums.					x					x	x
Valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopojums, analīze.	x										
Olimpiāžu, konkursu rezultātu apkopojums.										x	
Tematisko plānu izstrāde, analīze, uzlabošana.	x	x	x								
Pedagogu tarififikācijas veidošana	x	x				x					
Telpu apskate	x										x

3. Mācību un metodiskais darbs

MĀCĪBU UN METODISKAIS DARBS	Plānotais laiks											Atbildīgais	Sadarbības partneri
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
Mācību satura realizēšana saskaņā ar tematisko plānu (plāna sagatavošana, apstiprināšana, koriģēšana, darba izvērtējums). Vienota tematiskā plāna izveide tiešsaistē pa klašu grupām.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	E.Sproģe T.Kjapsņa I.Sitņikova I.Balode G.Priekulis	MJ vadītāji
Informācija par paredzētajiem pārbaudes darbiem, to skaitu, laiku un sasniedzamajiem rezultātiem.	x	x			x							E.Sproģe T.Kjapsņa I.Sitņikova I.Balode G.Priekulis	MJ vadītāji
Pārbaudes darbu plānošana, vērtēšana.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Pedagogi	
Mācību stundu vērošana - sasniedzamais rezultāts, atgriezeniskā saite, skolēncentrēta stunda, individualizācija, diferenciācija.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Pedagogi, VK, mācīšanās konsultanti, mentori	
Aptauja skolēniem par pašvadītas mācīšanās prasmēm						x						I.Balode	Pedagogi
Profesionālās pilnveides kursi par lasītprasmi un tekstpratību, skolēncentrētu stundu, individualizāciju, diferenciāciju.						x		x				I.Balode	Pedagogi
VK izglītojošas aktivitātes pedagogu profesionālajai pilnveidei												VK	Pedagogi
Sadarbības grupas pedagogiem par lasītprasmi un tekstpratību, skolēncentrētu stundu, individualizāciju, diferenciāciju.			x			x			x			I.Balode	Pedagogi
Katra mācību joma rosina izmantot mācību procesā vismaz 2 lasīšanas stratēģijas tekstpratības uzlabošanai.						x			x			MJ vadītāji	Pedagogi
Skolēnu veidotu tekstu tiešsaistes izstāde (piem., <i>Sapnis par Latviju</i>)												MJ vadītāji	Pedagogi
Katras pedagogs realizē vismaz vienu strappriekšmetu saiknes sadarbību.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		I.Balode	Pedagogi
Diagnosticējošie darbi lasītprasmē un tekstpratībā 1., 5., 10. klasei.			x			x			x			E.Sproģe I.Sitņikova T.Kjapsņa	Pedagogi

Mācīšanās konsultantu, mentoru, VK, MJ vadītāju metodiskais atbalsts.												VK MJ vadītāji	Pedagogi
Atbalsts jauniem pedagogiem - individuālās un grupu nodarbības.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	VK MJ vadītāji	MK
Datu bāzes par pedagogiem nepieciešamo profesionālo pilnveidi veidošana.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	A.Smironovs	
Pedagogu dalība profesionālās pilnveidesursos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	A.Smironovs	Pedagogi
Metodisko jomu vadītāju un VK pieredzes apmaiņas seminārs Druvas vidusskolā.						x						I. Balode	MJ vadītāji
MJ organizēts jomas pasākums (plašāka skolēna izglītības pieredze).		x	x	x	x	x	x	x	x	x		I. Balode MJ vadītāji	Pedagogi
MJ pieredzes apmaiņas braucieni		x	x	x	x	x	x	x	x	x		MJ vadītāji	Pedagogi
Atgriezeniskās saites iegūšana par skolas darbību un mācību procesa kvalitāti - skolu kā mācīšanās organizācija aptauja.						x					x	VK	Pedagogi
Izmēģinājuma eksāmeni 9., 11., 12.klasēs.								x				I.Sitņikova	Pedagogi
Darbs ar talantīgajiem skolēniem - skolēnu skaita pieaugums dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		MJ vadītāji, Pedagogi	
Starptautisko izglītības sadarbības projektu plānošana, realizēšana.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		I.Klīdzēja	Pedagogi
Skolotāju un skolēnu sadarbība - pieredzes apmaiņa par kritisko domāšanu un tekstpratību - pieredzes apmaiņa pēc Erasmus+ KA1 kursu un ēnošanas apmeklēšanas - “Mācāties citādi diena” , “Izgudrotāju diena”, “Draudzības diena”		x	x	x				x	x	x	x	I.Balode MJ vadītāji	Pedagogi
Pedagogu digitālās prasības veicināšana - IT mentora darba aktualizācija. - Formatīvās vērtēšanas digitālie rīki. - Profesionālās pilnveides nodarbības par darbu ar digitālajiem mācību līdzekļiem				x		x	x	x	x			A.Smironovs,	IT mentori

4. Audzināšanas, ārpusklases, interešu izglītības un karjeras izglītības darbs.

AUDZINĀŠANAS DARBS	Plānotais laiks										Atbildīgais	Sadarbības partneri
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
KLAŠU AUDZINĀTĀJU METODISKĀ VADĪBA												
1. Klases audzinātāju darbības pilnveide												
Semināri klašu audzinātāju kompetences pilnveidei	x		x		x		x			x	E. Pīlēģe	I. Balode, AK, KA, MK
Individuāla metodiska palīdzība jauniešiem klašu audzinātājiem (L. Trukšane, K. Ļaksa, Z. Kursīte, K. Delvere, K. Goldberga)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	E. Pīlēģe	I. Balode, AK, KA, MK
Klases stundu vērošana un individuālas pārrunas ar klašu audzinātājiem		x	x	x	x	x	x	x	x	x	E. Pīlēģe	VK
Pieredzes apmaiņas braucieni							x				E. Pīlēģe	KA
2. Drošības un atkarību profilakses jautājumi												
Sadarbība ar institūcijām preventīvajā darbā aktuālajos drošības jautājumos	x	x	x	x	x	x	x	x	x		E. Pīlēģe	KA
Dalība konkursos, aktivitātēs, kas saistītas ar drošības, veselīga dzīvesveida, sociālās un pilsoniskās prasības jautājumiem	x	x	x	x	x	x	x	x	x		KA	
Evakuācijas mācības	x				x				x		D. Kurmans, E. Pīlēģe	KA, pedagogi
Klašu audzinātāju un skolas māsas sadarbība klases stundās īstenojamās tēmas “Veselība un vide” realizēšanā.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		KA	M. Vintere
SADARBĪBA AR VECĀKIEM												
1. Vecāku pedagoģiskās kompetences pilnveide												
Skolas padomes sanāksmes			x				x				Skolas padomes priekšsēdētājs	S. Baltiņa, vecāki
Vecāku klubiņš		x			x			x			T. Hrustaļova	vecāki
Vecāku sadarbības grupa			x		x		x				I. Balode, E. Pīlēģe	vecāki
Izglītojoši semināri Vecāku dienās		x					x				VK	AK
Vecāku sanāksmes klasēs	x	x	x	x	x	x	x	x	x		KA	AK, VK

2. Sadarbība skolas tradīciju un vides pilnveidē												
Vecāku stundas klasēs, atbalsts Ēnu dienā		X					X				KA	Z. Kursīte
Vecāku iesaiste skolas vides pilnveidē, labbūtības pasākumu veidošanā: - vecāku viedokļa izziņošana (aptaujas, diskusijas par skolas vērtībām un mērķiem, skolas vidi), - lasīšanas, spēļu zonu izveide, - tematiskie saliedēšanas pasākumi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	I.Balode KA	VK
Koncerti vecākiem				X					X		G. Priekulis, E. Pīlēģe	Mūzikas skolotāji
Skolas lepnums 2026									X		VK	KA
INTEREŠU IZGLĪTĪBA												
Skolas Interesu izglītības programmas izstrāde	X										E. Pīlēģe, G. Priekulis	Pedagogi
Informācija par interešu izglītības pulciņu nodarbībām skolas standos, mājaslapā, sociālajos tīklos	X	X									E. Pīlēģe	
Skolēnu interešu un ārpuskolas nodarbību izpēte	X	X									klašu audzinātāji	
Interesu programmu rezultātu izvērtēšana pilnveidošana un iesniegšana finansējuma piešķiršanai				X						X	E. Pīlēģe, G. Priekulis	Pedagogi
Piedalīšanās skolas, pilsētas, novada un valsts konkursos, skatēs, koncertos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Pedagogi	
VIDES IZGLĪTĪBA												
Ekopadomes izveide, gada tēmas izvēle	X										L.Pomilovska, Z.Grava	
Dalība Ekoskolu rīcības dienās un citās vides ilgtspējības un klimata pārmaiņu novēršanas aktivitātēs			X			X	X				L.Pomilovska, Z.Grava	KA
Dalība makulatūras un bateriju vākšanas konkursā	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	L.Pomilovska, Z.Grava	KA
Dalība ar vides jautājumiem saistītajos konkursos, aktivitātēs	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	L.Pomilovska, Z.Grava	KA

KARJERAS IZGLĪTĪBA												
Ziņas par absolventu karjeras izvēli	x					x					Z. Kursīte	E. Pīlēģe, KA
Karjeras nedēļa		x										
ĒNU DIENA							x					
Absolventu dienas Jelgavas 4. vidusskolā			x	x	x	x	x					
Skolēnu interešu un spēju izzināšana	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem - vecāki, absolventi, citi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Klašu un interesentu grupu ekskursijas uz uzņēmumiem	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Klases stundu un mācību stundu sasaiste ar karjeras izglītību.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Klašu audzinātāji	Z. Kursīte
Individuālās, grupu, ģimenes konsultācijas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Z. Kursīte	KA
SKOLĒNU PADOMES DARBĪBA												
Skolēnu padomes dalībnieku, prezidenta vēlēšanas, pienākumu sadale, darba plāna izveide	x	x				x					E. Pīlēģe, E. Sproģe, I. Zēfelde	SP
Skolēnu padomes sanāksmes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		SP
Skolēnu padomes darba popularizēšana informatīvajā stendā, sociālajos tīklos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		SP
Skolas pasākumu organizēšana	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		G. Priekulis
Fotoreportāžu un videoreportāžu veidošana sadarbībā ar skolas TV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Skolēnu padome, R. Tukris
Saliedēšanās aktivitātes, pieredzes apmaiņas braucieni	x	x		x					x			SP
Skolēnu viedokļu izzināšana			x		x			x				SP
Sadarbības ar Jelgavas Skolēnu Domi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	SP pārstāvis	
SKOLAS PASĀKUMI – notikumu kalendārs												
https://4vsktest.area.lv/kalendars/index.php/kalendars#year=2025&month=9&day=1&view=month												
Aptauja par izglītojamo apmierinātību ar skolas ārpusstundas pasākumiem un norisēm.			x								E. Pīlēģe, E. Sproģe, I. Zēfelde	SP
Pasākumu sasaiste ar vērtībizglītību, pasākumu izvērtējums.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		KA

5. Atbalsta personāla darbs

ATBALSTA KOMANDA	Plānotais laiks										Atbildīgais	Sadarbības partneri
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
Darba plāna veidošana, darba analīze, mērķu, prioritāšu izvirzīšana.	x									x	E.Sproģe	AK
Sanāksmes (2x mēnesī visas atbalsta grupas sanāksmes, 1x mēnesī tikšanās ar skolotāju palīgiem.).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	E.Sproģe	AK, I.Sitņikova, T.Kjapsņa, S.Baltiņa
Skolēnu adaptācijas process (1., 5., 10.kl.)	x		x		x						E.Sproģe	AK, KA
Izglītojamo mācību un disciplīnas grūtību apzināšana, nepieciešamā atbalsta nodrošināšana, apkopojuma veikšana.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		E.Sproģe	AK, KA, pedagogi
Sadarbība ar klašu audzinātājiem, pedagogiem. Informācija par skolēniem ar mācību un uzvedības traucējumiem/ grūtībām.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		E.Sproģe, AK	KA, pedagogi
Mācību stundu vērošana.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		I.Pilāte B.Muzikante- Pataraja K.Trēde	KA, pedagogi
Izglītojošas nodarbības klasēs.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		L.Rudika, I.Pilāte	KA
Klases kolektīvu izpēte.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		L.Rudika, I.Pilāte	KA
Antibulinga programmas KiVa un platformas EMU:skola metodisko materiālu izmantojums.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		L.Rudika, L.Kudlāne	KA, sociālie pedagogi
KiVa komandas izveide un KiVa programmas īstenošana skolēnu emocionālajai, fiziskajai drošībai - atbalsts skolēna labbūtībai.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		L.Rudika KiVa komanda	KA, pedagogi
SOCIĀLAIS PEDAGOGS											Atbildīgais	Sadarbības partneri
Skolas sociālās vides pētīšana - vērot mācību stundas, skolēnu un skolotāju savstarpējo komunikāciju, savstarpējās attiecības skolēnu vidū.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		I.Pilāte	KA, pedagogi

Sarunas, sanāksmes ar skolēniem, vecākiem un skolotājiem problēmsituāciju risināšanā.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			Skolēni, vecāki, KA, pedagogi
Starpinstitucionālas sadarbības organizēšana ar IP, bāriņtiesu, sociālo dienestu, policiju u.c. institūcijām.	x	x	x	x	x	x	x	x	x				KA, pedagogi
Atbalsts skolēniem mācību procesa īstenošanai, izvērtējot skolēnu mācību sniegumus un mācību stundu kavējumus.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			Skolēni, vecāki, klašu audzinātāji
EMU:skola skrīnings, rezultātu izpēte.		x	x			x	x						Klašu audzinātāji
Darbs ar trauksmes režīma bērniem (EMU:skola izpētes rezultāti) - atbalsts skolēna labbūtībai.			x	x	x	x	x	x	x				Klašu audzinātāji, psihologs
SPECIĀLAIS PEDAGOGS												Atbildīgais	Sadarbības partneri
Skolēnu apzināšana, sarakstu veidošana, darba plānu izstrāde.	x				x							B.Muzikante Pataraja	KA, psihologs
Dokumentācijas izstrāde.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Individuālo izglītības plānu izstrāde, izvērtēšana, analīze.	x	x		x	x				x	x			KA, pedagogi, skolotāju palīgi, logopēdi
Korekcijas darbs ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi.	x	x	x	x	x	x	x	x	x				KA, pedagogi, skolotāju palīgi, logopēdi
Atbalsta pasākumu, atgādņu izmantošana mācību procesā (ieteikumi un kontrole).		x	x	x	x	x	x	x	x				Pedagogi
Individuālās konsultācijas un sadarbība ar skolotājiem un izglītojamo aizbildņiem, vecākiem.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			Skolēni, vecāki, KA
Atbalsts klašu audzinātājiem, pedagogiem - stundu vērošana, konsultācijas, ieteikumu veidošana u.c.	x	x	x	x	x	x	x	x	x				Klašu audzinātāji, pedagogi

Dokumentācijas sagatavošana pedagogiski medicīniskajai komisijai (speciālistu atzinumu sagatavošana).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Psihologs, logopēds
Pedagogu profesionālā pilnveide (studijas Rēzeknes Tehnoloģijas akadēmijā, kursi, semināri, konferences, speciālās literatūras aprobācija)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
IZGLĪTĪBAS PSIHOLOGS											Atbildīgais	Sadarbības partneri
Psiholoģiskā diagnosticēšana individuāli pēc klases audzinātāja, skolotāju vai vecāku pieprasījuma: atbalsta pasākumu nodrošināšana ikdienas mācību procesā un pārbaudes darbos izglītojamajiem ar īpašajām vajadzībām, uzvedības traucējumiem u.c.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	L.Rudika K.Trēde	KA, pedagogi, vecāki
Skolēnu apzināšana, sarakstu veidošana, darba plānu izstrāde.	x				x							AK, KA, pedagogi
Kognitīvo spēju izpēte pirms CE 9.klasēs	x	x										AK, KA, pedagogi
Individuālās konsultācijas un sadarbība ar skolotājiem un izglītojamo aizbildņiem, vecākiem.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Vecāki, KA, pedagogi, skolēni
Atbalsts klašu audzinātājiem, skolotājiem - stundu vērošana, konsultācijas, ieteikumu veidošana u.c. Izglītojamo vērošana starpbrīžos un ārpusklases pasākumos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x			KA, pedagogi
Sadarbība ar skolotājiem un psiholoģiski izglītojošais darbs ar skolēnu vecākiem.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Vecāki, KA, pedagogi
Darbs ar projektu KiVa	x	x	x	x	x	x	x	x	x			KA, pedagogi
Profesionālā pilnveide (semināri, konferences, kursi, speciālā literatūra, supervīzijas).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		

Darba atskaite un analīze.										x		
LOGOPĒDS											Atbildīgais	Sadarbības partneri
Skolēnu ar runas un valodas traucējumiem apzināšana. Runas un valodas pārbaude 1.kl. skolēniem un jaunpienākušiem 2-9. kl. skolēniem.	x	x									I.Rutka, E.Jansone	KA, vecāki.
Skolēnu diagnostika un rekomendāciju izsniegšana pēc vecāku un skolotāju pieprasījuma.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	I.Rutka, E. Jansone	KA, vecāki.
Logopēda dokumentācijas izstrāde un aizpildīšana.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	I.Rutka, E.Jansone	
Koriģējoši attīstošu grupu komplektēšana, darba plānošana.	x	x										KA, vecāki.
Skolēnu runas un valodas attīstības dinamikas izpēte un izvērtējums.				x						x		Skolēni, vecāki, KA.
Sadarbība ar klašu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem, pedagoga palīgiem. Konsultācijas un rekomendācijas.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		KA, priekšmetu skolotāji, pedagoga palīgi.
Izglītojamo individuālo plānu izstrāde, izvērtēšana, analīze.	x	x		x	x				x	x		KA, pedagogi.
Koriģējoši attīstošās nodarbības.	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Logopēda novērtēšanas ziņojumu sagatavošana pašvaldības pedagogiski medicīniskai komisijai. Vecāku iepazīstināšana ar izpētes rezultātiem.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		JIP, vecāki.
Pieredzes apmaiņa Jelgavas pilsētas logopēdu darba sanāksmēs un logopēdu supervīzijās.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Jelgavas izglītības iestāžu logopēdi.

PROFILAKTISKĀS VESELĪBAS APRŪPE											Atbildīgais	Sadarbības partneri
Medicīniskā dokumentācija, bērnu medicīnas kartes.	x	x	x								M. Vintere	
Informācijas par bērnu veselības stāvokļa apkopošana, ģimenes ārstu izziņu apkopošana. Informācijas sniegšana klašu audzinātājiem un ēdinātājiem par īpašajām izglītojamo vajadzībām.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Klašu audzinātāji
Bērnu profilaktisko apskaušu organizēšana, dokumentācijas kārtošana (svars, augums, pedikuloze, ādas slimības, hroniski slimu bērnu uzskaitē).		x	x	x								Klašu audzinātāji
Sadarbības organizēšana ar skolas sociālo pedagogu un klases audzinātājiem un vecākiem, informācijas sniegšana.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Klašu audzinātāji, vecāki, AK
Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana izglītojamajiem un darbiniekiem.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Medikamentu un materiālu plānošana un iegāde medicīnas kabinetam.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		D.Kurmans
Izglītojošā darba organizēšana izglītojamajiem un darbiniekiem.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Klašu audzinātāji, pedagogi
Ēdināšanas procesa uzraudzība un kontrole.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Skolas ēdinātājs
Dalība klases vecāku sapulcēs, apspriedēs pie skolas vadības, pedagogiskās padomes sēdēs, informatīvajās sanāksmēs.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Klašu audzinātāji, pedagogi
Mācību procesa pārraudzība, higiēnas, veselības un antropometrisku prasību ievērošana klasēs (solu augstums, gaisa kvalitāte, telpu vēdināšana, dezinfekcijas pasākumi).		x	x	x	x	x	x	x	x	x		D.Kurmans
Profesionālā pilnveide (semināri, konferences, kursi, speciālā literatūra).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		

BIBLIOTĒKAS DARBS	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Atbildīgais	Sadarbības partneri
Mācību grāmatu, darba burtiņu, digitālo mācību līdzekļu, metodiskās literatūras plānošana, komplektēšana, apstrāde, izsniegšana, saņemšana.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	K.Lelle, B.Dinka I.Ložbeņeva	Skolēni, klašu audzinātāji, pedagogi
Bibliotēkas krājumu mērķtiecīga plānošana, komplektēšana un apstrāde.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Periodisko izdevumu plānošana un komplektēšana.			x	x								
Diferencētu informācijas pakalpojumu sniegšana izglītojamajiem atbilstoši viņu vecumam.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Izglītojamo iepazīstināšana ar bibliotēkas kārtību, noteikumiem.	x	x	x	x								
Sadarbības organizēšana ar klases audzinātājiem, skolotājiem un vecākiem, informācijas sniegšana.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Izglītojošas nodarbības, Bibliotēkas stundas	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Tematisku izstāžu organizēšana	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Bibliotēkas bloga uzturēšana- informācija, raksti, virtuālas prezentācijas https://4vskbiblioteka.blogspot.com/	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Dalība lasīšanas veicināšanas programmā "Bērnu žūrija"	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Profesionālā pilnveide (semināri, konferences, kursi, speciālā literatūra).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
BIBLIOTĒKAS PASĀKUMI – notikumu kalendārs https://4vsktest.area.lv/kalendars/index.php/kalendars#year=2025&month=9&day=1&view=month												

5. Plašāka skolēnu izglītības pieredze

BIBLIOTĒKAS DARBS	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Atbildīgais	Sadarbības partneri
Latvijas skolas soma	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	E.Pīlēģe	KA, pedagogi
STEM skolas soma											A.Smironovs	KA, pedagogi
Mācību jomu pasākumi												

Darba plāns izstrādāts un saskaņots vadības komandas sanāksmē, atbalsta komandas sanāksmē, skolēnu padomes sanāksmē, metodiskajās jomās.