

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde

“Jelgavas 4.vidusskola”

Akmeņu iela 1, Jelgava, LV-3004, tālrunis 63029555

e-pasts: 4vsk@izglitiba.jelgava.lv

Izglītības iestādes direktors Agris Celms

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023. - 2026. gadam



Stratēģiskās attīstības ietvars.

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes “Jelgavas 4.vidusskola” attīstības plāna 2023.-2026.gadam izstrādē ievēroti nacionāla un reģionāla mēroga izglītības nozares attīstības plānošanas dokumenti:

- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam.
- Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027. gadam.
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”.
- Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģija 2019.-2025.gadam.

Jelgavas 4.vidusskolas raksturojums.

Jelgavas 4.vidusskolas vēsture aizsākas 1945.gadā, kad izglītojamie uzsāka mācības 2.septiņgadīgajā skolā trijās kara nenopostītās privātmājās. 1965.gadā skola ieguva jaunu ēku Akmeņu ielā 1 un kļuva par vidusskolu. No 1996.gada līdz 2009.gada augustam iestādes darbība tika nodrošināta divās ēkās. Kopš 2009. gada iestāde atrodas vienā ēkā, kuras platība ir 10 081.20 m². 2009.gadā, līdz ar piebūves uzcelšanu, izglītojamie ieguva labiekārtotas, modernas mācību telpas, bibliotēku, koncertzāli un ēdināšanas bloku. 2010.gadā tika renovēts 1965.gadā būvētais korpuss, nodrošinot ēkas energoefektivitāti. Ar ESF atbalstu iestādes apkārtnē ir labiekārtota, estētiska ar plašu zaļo zonu un apstādījumiem. Blakus iestādei atrodas Zemgales Olimpiskais centrs, kura telpas sporta aktivitātēm izmantoto Jelgavas 4.vidusskolas izglītojamie, kā arī Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Lauksaimniecības un pārtikas tehnoloģiju fakultāte, kurā izglītojamajiem notiek padziļinātā bioloģijas kursa apguve. Iestāde ir ieguvusi popularitāti un atpazīstamību pilsētas un Latvijas mērogā, īstenojot pamatzglītības programmu ar augstiem sasniegumiem un sporta ievirzi.

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2022./2023. m.g. (01.09.2022.)
		Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatzglītības programma	21011111	V-3513	04.08.2020.	841
Pamatzglītības programma (ar augstākiem mācību sasniegumiem mūzikā)	21017111	V-3832	20.08.2020	227
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-5755	30.10.2012	36
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	V-3398	30.07.2020	159

Nodrošinājums ar pedagogiem.

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagoģiskais personāls, vakanču nav. Izglītības iestādē strādā 131 pedagogs, no tiem:

- direktors un direktora vietnieki izglītības jomā - 9 (6,5 likmes);
- bibliotekārs - 3 (2,5 likmes);
- skolotājs logopēds - 2 (2 likmes);
- izglītības psihologs - 2 (2 likmes);
- speciālie pedagogs - 1 (1 likme);
- sociālais pedagogs - 2 (2 likmes);
- karjeras konsultants - 1 (1 likmes);
- pedagoga palīgs - 8 (3,167 likme).

Izglītības iestādes īpašais piedāvājums.

- Ar izglītības saturu saistītas daudzveidīgas izglītojamo individuālo spēju un talantu attīstošas interešu izglītības nodarbības - 10 mūzikas kolektīvi, mūzikas pulciņš, vokālā studija, defile, 7 sporta nodarbības, šahs, skolas TV, radošās darbnīcas, skolēnu mācību uzņēmumi, 3D pildspalvu nodarbības, datorika, robotika, jaunie satiksmes dalībnieki, EKO skola.
- Latvijas Olimpiskās komitejas projekts "Sporto visa klase". Projekta pasākumi uzlabo izglītojamo fizisko sagatavotību un veselību, attīsta motivāciju un gribasspēku, veido ieradumus nodarboties ar sporta aktivitātēm. Projektā piedalās piecas izglītības iestādes klases.
- Vides izglītības fonda Ekoskolu programma. Projekta pamatā ir vienkāršas, brīvi piemērojamas un efektīvas vides pārvaldes sistēmas izveide izglītības iestādē. Tā veicina izglītojamo izpratni par vidi, saistot to ar visām mācību jomām, nostiprina caurviju prasmes, veido attieksmi un vērtības, interesi un līdz ar to arī vēlmi rīkoties.
- Latvijas Nacionālās bibliotēkas (LNB) lasīšanas veicināšanas programma "Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija". Programmas mērķis ir veicināt lasītprasmi, iepazīt jaunāko literatūru. Izglītojamajiem tiek attīstīta spēja vērtēt izlasīto.
- Sadarbībā ar Jaunsardzes centru tiek īstenota Valsts aizsardzības mācības un jaunsargu interešu izglītība.
- Sadarbībā ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Lauksaimniecības un pārtikas tehnoloģiju fakultāti tiek īstenota padziļinātā bioloģijas kursa apguve.

- **Sasniegumi mūzikā.** Skolā aktīvi darbojas pamatizglītības programma ar augstiem sasniegumiem mūzikā, gatavojot muzikālos priekšnesumus ne tikai skolas, bet arī pilsētas un pat valsts mēroga pasākumiem. Tāpat gūti augsti sasniegumi dažādos konkursos un valsts mēroga skatēs: 11. Rīgas Starptautiskajā jauno pianistu konkursā - 1. vietas 3 skolēniem, Latvijas 26. jauno pianistu Festivālā "Klavieres populārajā mūzikā un džezā" - 1. pakāpe 7 skolēniem, festivālā "Ilzes Arnes jubilejas gads" - GrandPrix 2 skolēniem, 1. pakāpe 2 skolēniem, Saldus mūzikas skolas dziesmu jaunrades konkursā "Tu / Čaklais / Ulmanis" - GrandPrix 1 skolēnam. Instrumentālistu - solistu un ansambļu konkursā "Ziemassvētki skan" - 1. pakāpe un balva par tehniski augstvērtīgāko sniegumu 1 skolēnam, instrumentālo ansambļu konkursā skolām ar augstākiem sasniegtajiem rezultātiem mūzikā 2023 - 1. pakāpe 13 skolēniem. Teicamus rezultātus konkursos un skatēs uzrādījuši skolas kolektīvi: XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu svētku koru konkursa finālā Sieviešu koru grupā - 1. vieta korim "Spīgo", IV starptautiskajā jauno izpildītāju Ziemassvētku dziesmu konkursā - Grand Prix korim "Spīgo", 17. Starptautiskajā koru festivālā "Tallina 2023" - speciālā žūrijas balva par izcilu sniegumu folkloras kategorijā korim "Spīgo", XI Latvijas zēnu koru salidojuma "Puikas! Dziedāsim!" koru konkursā Zemgalē - Augstākā pakāpe korim "Spīguņi", IV starptautiskajā jauno izpildītāju Ziemassvētku dziesmu konkursā - 1. pakāpe korim "Spīguņi", Jelgavas valstspilsētas 5.-9. klašu koru, 5.-12. klašu koru konkursā - Augstākā pakāpe korim "Spīgo studija", Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru defilē konkursā - Augstākā pakāpe PO "Rota", Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu festivālā – konkursā "No baroka līdz rokam" 2023 augstākā pakāpe VIA "Labvakariņ".
- **Sasniegumi sportā.** LOK sacensībās "Sporto visa klase" 1.vietas 3.c, 4.c, 5.c klasēm, 2.vieta 6.klasei. Latvijas skolēnu 75.spartakiādē četrciņā komandas kopvērtējumā 2.vieta zēnu komandai, 3.vieta meiteņu komandai. Latvijas skolu Ziemas festivāla biatlonā 2.vieta 1 skolēnam. Latvijas skolu finālsacensības futbolā 4.vieta.
- **Citi sasniegumi:** Latvijas un novadu mācības Atklātajā olimpiādē Atzinība 1 skolēnam. Starptautiskais TSI robotikas turnīrā 2022, 15. Latvijas robotikas čempionātā - 2.vieta diviem skolēniem, 3.vieta vienam skolēnam. Latviešu valodas aģentūras konkursā "Valodas pingpongs" 1.vieta vienam skolēnam. Latvijas skatuves runas konkursā Augstākās pakāpes diploms 3 skolēniem, 1.pakāpes diploms 2 skolēniem. Skolēnu padomes komanda izstrādāja un realizēja Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras un Izglītības un zinātnes ministrijas iniciatīvas projekta "Kontakts Jelgavā" aktivitātes.

- **Misija:** Jelgavas 4.vidusskola ir vispārīzglītojoša izglītības iestāde, kura sekmē radošas, konkurētspējīgas, sociāli atbildīgas personības veidošanu drošā, veselīgā un mūsdienīgā vidē.
- **Vīzija:** Jelgavas 4. vidusskolas absolvents - radoša, konkurētspējīga, sociāli atbildīga uz sadarbību vērsta personība.
- **Moto:** “Cerēt nepārtraukt un augt.” /K.Vērdušs /
- **Vērtības:** Izglītojamo, vecāku, pedagogu, darbinieku sadarbība labvēlīgas iekļaujošas vides un skolas kultūras veidošanā un katra izglītojamā individuālo kompetenču attīstībā.
- **Tikumi:** *Atbildība* - griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību. *Mērķtiecība* - vēlme darboties un sasniegt plānoto, spēja savu darbību organizēt tā, lai secīgi tuvotos mērķa sasniegšanai. *Līdzciecība* - draudzīga, ieinteresēta attieksme saskarsmē, citu cilvēku vajadzību ievērošana, vēlme sniegt atbalstu līdzciecībniekiem.
- **Stratēģiskais mērķis:** īstenot izglītības procesu vispārējās izglītības programmu noteikto mērķu sasniegšanai drošā, atvērtā, demokrātiskā, profesionālā un radošā izglītības vidē.
- **Galvenie uzdevumi:**
 - Nodrošināt izglītības kvalitāti, veicinot mācību priekšmetu stundu kvalitāti, katra pedagoga profesionālo izaugsmi un pedagogu sadarbību.
 - Sekmēt izglītojamo mācību motivāciju, izmantojot katra izglītojamā potenciālu.
 - Pilnveidot mācību priekšmetu saturu un audzināšanas darba plānveidīgu tematisko sasaisti un visu pedagogu izpratni par audzināšanu kā būtisku izglītības procesa daļu, integrējot sociāli emocionālo mācīšanos mācību procesā.
 - Modernizēt skolas tehnisko nodrošinājumu interaktīvam, efektīvam mācību procesam, pedagogu IT prasmju profesionālās kompetences pilnveide.
 - Pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem - mērķtiecīga saziņa, vecāku izglītošana, informatīvie materiāli vecākiem, kopīga līdzdalība pasākumos.
- **Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi:**
 - Skolēnu labbūtības veicināšana - nodrošināt atbalstu ikvienam skolēnam, veicinot aktīvas un brīvas personības attīstību, ņemot vērā skolēna individuālās spējas un intereses.
 - Skolas pozitīva tēla veidošana, gatavojoties skolas 80 gadu jubilejai un skolēnu, skolotāju un vecāku savstarpējā sadarbībā iedzīvinot skolas vērtības Izaugsme, Atbildība, Mērķtiecība.
 - Skolas tradicionālo pasākumu pilnveidošana un jaunu ārpusstundu pasākumu organizēšana skolēnu pilsoniskajā, audzināšanā, līderības prasmju, karjeras un vides izglītības veicināšanā.

Joma: Atbilstība mērķiem.

Prioritāte.

Izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu efektivitāte un kvalitāte - skolēnu mācīšanās potenciāla izzināšana un individualizēta atbalsta nodrošināšana izaugsmes veicināšanai.

Sasniedzamais rezultāts.

- Izglītības iestādē divas reizes gadā izvērtēta izglītības satura apguves kvalitāte, ņemot vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus, plānojot nepieciešamās izmaiņas konkrētajai klasei vai klašu grupai izglītības programmas mērķu sasniegšanai.
- Veidota vienota izpratne pedagogiem par mācīšanās grupu un savstarpējās pieredzes apmaiņas nozīmi sekmīgai izglītības programmas īstenošanai. Sadarbojoties organizētas pedagogu metodiskās mācīšanās grupas, kurās akcentēta lietpratības pieejas īstenošana, plānotas starppriekšmetu mācību stundas.
- Īstenots atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.
- Mācību stundās un ārpus tām organizēti pasākumi skolēnu lasītprasmes un teksta izpratnes diagnosticēšanai un uzlabošanai.
- Īstenots atbalsts mācībās spējīgākajiem izglītojamajiem un sasniegti augsti mācību rezultāti.
- Talantīgo skolēnu zināšanu un prasmju attīstīšana, motivējot piedalīties mācību olimpiādēs, konkursos.
- Organizēti semināri topošajiem vidusskolēniem un 9.klašu skolēniem par starpdisciplināro, padziļināto kursu un projekta darba organizēšanu, plānotajiem mērķiem, to sasniegšanas kārtību.

Joma: Kvalitatīvas mācības.

Prioritāte.

Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības īstenošana, atbalsts jaunā mācību satura ieviešanā, mācību priekšmetu stundu kvalitātes paaugstināšana un pedagogu profesionālās kompetences pilnveide.

Sasniedzamais rezultāts.

- Skolas vadības organizēti pasākumi pedagogu sadarbībai, pieredzes apmaiņai un profesionālam dialogam.
- Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanai mācību jomu komisijās organizēta pedagogu savstarpējo stundu vērošana, pedagogi dalījušies pieredzē ar labās prakses piemēriem, attīsta savu profesionālo kompetenci pedagogu mācīšanās grupās.
- Mācību jomu organizētajos pasākumos izglītojamie attīstīta vērtībās balstītus ieradumus.
- Organizēti pedagogu pieredzes apmaiņas semināri par iespēju mācību saturā iekļaut vērtībizglītību.
- Turpināta dalība pētījumā par skolu kā mācīšanās organizāciju, izstrādātas turpmākās attīstības vajadzības.
- Izveidota vienota izpratne par kvalitatīvu mācību stundu un tās vērtēšanas kritērijiem.
- Skolotāji apmeklējuši IT mentoru vadītās nodarbības IT prasmju pilnveidei.
- Veicināts izglītojamo skaita pieaugums dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos.
- Izstrādāts pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanas plāns atbilstoši pedagogu individuālajām vajadzībām un izglītības iestādes iegūtajiem datiem no mācību stundu vērojumiem.
- Izveidota atbalsta sistēma izglītojamo pozitīvai uzvedībai.
- Nodrošināts atbalsts ikvienam izglītojamajam, ņemot vērā katra individuālās vajadzības, spējas un intereses.
- Pedagogiem un atbalsta personāla speciālistiem nodrošinātas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas par darbu ar izglītojamajiem, kam konstatētas mācīšanās grūtības un traucējumi.
- Savlaicīgi diagnosticēti izglītojamie ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem. Nodrošināts pietiekams pedagogu palīgu atbalsts.

Prioritāte.

Plašāka skolēna izglītības pieredze mācību procesā un ārpusstundu pasākumos.

Sasniedzamais rezultāts.

- Pasākumu sasaiste ar vērtībizglītību - plānoti mācību un ārpusstundu pasākumi atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas mērķiem.
- Izglītojamo vērtībizglītību veicinošas tēmas integrētas dažādu mācību priekšmetu saturā.
- Mērķtiecīga pedagogu sadarbība, plānojot un organizējot izglītojamā plašākas izglītības pieredzes attīstību.

Joma: Iekļaujoša vide.

Prioritāte.

Drošas, mūsdienīgas un radošas izglītības iestādes vides veidošana.

Sasniedzamais rezultāts.

- Darbs ar trauksmes režīma bērniem (EMU: Skola izpētes rezultāti) - atbalsts skolēna labbūtībai, KiVa programmas īstenošana skolēnu emocionālajai, fiziskajai drošībai - atbalsts skolēna labbūtībai.
- Skolas fiziskās vides uzlabošana: mācību telpu un aprīkojuma atjaunošana ar daudzfunkcionālām mēbelēm, jaunākiem tehnoloģiskiem risinājumiem (interaktīvie displeji, dokumentu kameras) mācību satura apguvei klātienē un attālināti.
- Plašāka atpūtas vietu izveide izglītības iestādes gaitenīs un pagalmā.
- Labiekārtota Zaļā klase izglītības iestādes teritorijā.
- Sistematizēta pedagogu dežūru organizēšanu, veicinot lielāku pedagogu iesaisti un atbildību.
- Veicināta labvēlīgas gaisotnes radīšana, sekmējot izglītojamo savstarpējo sapratni, labvēlīgi risinot problēmsituācijas. Radīti apstākļi, lai iestādē veicinātu vienotu kopienas sajūtu.
- Vecināta mērķtiecīgāka sadarbība ar vecākiem, aktualizējot vecāku līdzatbildību par izglītojamo uzvedību skolā.
- Organizēti izglītojoši pasākumi, lai informētu vecākus par bērnu mācību rezultātiem, karjeras veidošanas iespējām, zināšanu un prasmju attīstīšanu individuālajās nodarbībās pie logopēdiem un pedagogu palīgiem, ja skolēniem ir speciālās pamatizglītības programma.
- Rasti risinājumi ar skolēnu ēdināšanu saistīto jautājumu atbilstībai MK noteikumiem - pusdienu laiki, skolas ēdnīcas kapacitātes palielināšana.
- Iekārtota autobusu apstāšanās vieta drošai skolēnu braukšanai uz ārpuskolas nodarbībām vai citiem pasākumiem.
- Skolas vecā korpusa gaitenju remonts.
- Pilnveidojama apstādījumu ierīkošana skolas teritorijā.
- Pilnveidojama kustību sensoru sistēma ēkas apgaismojumam.
- Psihologu kabinetu remonts un labiekārtošana.

Prioritāte.

Skolas vadības komandas darbs saliedētas, uz attīstību un inovācijām vērstas skolas kopiena vadīšanai.

Sasniedzamais rezultāts.

- Vismaz 50% skolas pedagogu mācību gada laikā novērtēta mācību stundas kvalitāte.
- Sniegts atbalsts jaunažiem pedagogiem profesionālās kompetences pilnveidē.
- Piesaistīti pedagogi-mentori jaunažiem pedagogiem.
- Sniegts atbalsts pedagogiem mācību stundas kvalitātes pilnveidē.
- Nodrošināts pedagoga palīga atbalsts regulāram darbam klasē.
- Vadības komanda pilnveidojusi kompetences par līderības jautājumiem un ieviesusi tās ikdienas darbā.
- Skolas vadības, Skolas padomes un Skolēnu padomes sadarbība pārvaldības resursu izvērtēšanā.

Iespējamie kavējošie faktori prioritāšu īstenošanā.

- Pedagogu darba intensitāte, pārslodze un izdegšanas riski.
- Nepietiekami mācību līdzekļi, sevišķi padziļinātajosursos, jaunā mācību satura ieviešanā.
- Pedagogu trūkums valstī.
- Atbalsta speciālistu trūkums.
- Nepietiekams finanšu līdzekļu nodrošinājums.
- Nepietiekams nodrošinājums ar informācijas un komunikāciju tehnoloģijām.
- Iekļaujošās izglītības īstenošana klasēs ar lielu izglītojamo skaitu.
- Politiskā, ekonomiskā situācija valstī un pasaulē.

Direktors

SASKAŅOTS:

A. Celms

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes "Jelgavas izglītības pārvalde"

vadītāja Gunta Auza

2023.gada