****

ES Mūžizglītības programmas

Comenius daudzpusējais projekts „Maths as play”

Līguma nr. 2011-1-LV1COM06-021441

**KOPSAVILKUMS**

Šis piedāvātais projekts vērsts uz skolēnu matemātiskās domāšanas spēju un prasmju attīstību un to pielietošanu eksaktos mācību priekšmetos, kas saistīti ar empīrisko domāšanu visā mācību programmā.

Projekts veicinās skolēnu ekonomiskās sapratnes un domāšanas attīstību.

Projekta tēma tiks attīstīta, pētot matemātiskās un ģeometriskās formas, kuras ir pamatā tradicionālo tekstilpreču, apģērbu un simbolu dizainā.

Skolēnu pilsonisko attieksmi attīstīs iespēja demokrātiski piedalīties plānošanā, kontrolē un vērtēšanā.

Mācību priekšmets „Vēsture” iekļausies projektā, pētot dižo matemātiķu ietekmi uz 21.gadsimta Eiropas izaugsmi.

IKT prasmes tiks pielietotas efektīvā partneru sadarbībā un prezentāciju veidošanā.

**PROJEKTA MĒRĶI UN STRATĒĢIJA**

1. Radīt skolotājiem un skolēniem matemātikas metodisko līdzekļu bāzi, kas palīdzētu efektīvi īstenot matemātikas programmas saturu.
2. Katrai partnerskolai radīt vismaz vienu interaktīvu spēli.
3. Salīdzināt mācīšanas un mācīšanās procesu katrā partnervalstī un lietot labāko pieredzi mācību darba organizēšanā turpmāk.
4. Izveidot projekta mājas lapu, kurā atspoguļot projekta aktivitātes un sasniegtos rezultātus.
5. Paaugstināt skolotāju un skolēnu svešvalodas prasmes un zināšanas modernajās tehnoloģijās.
6. Paaugstināt zināšanas par nacionālo kultūras mantojumu, vēsturi un matemātikas vēsturi.
7. Uzlabot skolēnu motivāciju mācīties matemātiku.
8. Rosināt skolēnus apzināties iespējas, ko piedāvā darba tirgus.

**DARBA PLĀNS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Mobilitātes apraksts un citas aktivitātes | Vizītes vieta | Aptuvens datums |
| 1. | Logo izveidošana |  | 09.11. |
| 2. | Skolēnu aptaujas sagatavošana, veikšana un rezultātu analīze |  |  |
| 3. | Vārdnīcas izveidošana ar sarunvalodu un matemātiskiem terminiemDažādu matemātikas programmu un izglītības sistēmu prezentāciju veidošana |  |  |
| 4. | Meeting 1: konkurss par tīmekļa vietnes Logo izvēli | Latvija | 10.11. |
| 5. | Meeting 1: Dažādu matemātikas programmu un izglītības sistēmu prezentācija  |  |  |
| 6. | Meeting 1: pēdējo aktivitāšu pārraudzība un detalizēta nākošo aktivitāšu plānošana  |  |  |
| 7. | Projekta tīmekļa vietnes radīšana |  | 11.11. |
| 8. | Ziņojuma/atskaites rakstīšana  |  | 12.11. |
| 9. | Matemātisko spēļu vākšana un e-bibliotēkas radīšana projekta tīmekļa vietnē |  | 01.12. |
| 10. | Katras dalībvalsts skolēnu prezentāciju sagatavošana par kultūru, tradīcijām |  |  |
| 11. | Meeting 2: mutiskas prezentācijas | Bulgārija, Vācija un Rumānija | 02.12. |
| 12. | Meeting 2: : pēdējo aktivitāšu pārraudzība un detalizēta nākošo aktivitāšu plānošana |  |  |
| 13. | Ziņojuma/atskaites rakstīšana  |  |  |
| 14. | Video prezentācijas veidošana par matemātiskām aktivitātēm |  | 03.12. |
| 15. | Plakātu veidošana par matemātiku un/saistībā ar kultūru |  |  |
| 16. | Meeting 3: video un plakātu prezentācija | Spānija | 04.12. |
| 17. | Meeting 3: pēdējo aktivitāšu pārraudzība un detalizēta nākošo aktivitāšu plānošana |  |  |
| 18. | Ziņojuma/atskaites rakstīšana  |  |  |
| 19. | Studentu aptaujas veikšana un analizēšana |  | 06.12. |
| 20. | Jaunu matemātikas spēļu vākšana un e-bibliotēkas papildināšana projekta tīmekļa vietnē |  | 09.12. |
| 21. | Skolēnu prezentāciju gatavošana par matemātiskām spēlēm un aktivitātēm |  | 10.12. |
| 22. | Meeting 4: matemātisko spēļu un aktivitāšu prezentācija | Turcija | 11.12. |
| 23. | Meeting 4: pēdējo aktivitāšu pārraudzība un detalizēta nākošo aktivitāšu plānošana |  |  |
| 24. | Ziņojuma/atskaites rakstīšana  |  | 12.12. |
| 25. | Informācijas vākšana par matemātiku citos mācību priekšmetos; spēļu veidošana/radīšana |  | 02.13. |
| 26. | Meeting 5: prezentācija par matemātiku citos mācību priekšmetos | Lielbritānija | 03.13. |
| 27. | Meeting 5: pēdējo aktivitāšu pārraudzība un detalizēta nākošo aktivitāšu plānošana |  |  |
| 28. | Ziņojuma/atskaites rakstīšana  |  |  |
| 29. | Platona daudzskaldņa radīšana  |  | 04.13. |
| 30. | Mutiskas prezentācijas sagatavošana |  |  |
| 31. | Noslēguma aptaujas veikšana |  |  |
| 32. | Meeting 6: Mutiska prezentācija Eiropas parlamentā un bērnu veidotās skulptūras izstādīšana | Francija | 05.13. |
| 33. | Meeting 6: projekta gala rezultātu izvērtēšana |  |  |
| 34. | Interaktīvās spēles bērniem ar speciālām vajadzībām prezentācija  |  |  |
| 35. | Ziņojuma/atskaites rakstīšana  |  |  |